

**Внесение изменений в рабочие программы по
учебным предметам «Труд (технология), «Основы
безопасности и защиты Родины», «Литература»,
«Физическая культура», «География» для их
реализации с 1 сентября 2024 года**

Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

П.1) часть 6.3. статьи 12 изложить в следующей редакции: "6.3. При разработке ООП ООО организации ... предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)» вступает в силу **с 1 сентября 2024 года**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года №1028 «*О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования*»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 "«*О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования*»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 года № 62 "«*О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования*»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 "«*О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*»

Приказ Департамента образования Вологодской области от 15 апреля 2024 года № 747 *Об утверждении планов-графиков (дорожных карт) мероприятий по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»*

"Основы безопасности и защиты Родины"

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Федеральные рабочие программы основного общего и среднего общего образования по ОБЗР размещены на портале «Единое содержание общего образования»



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

(для 10–11 классов образовательных организаций)

Москва – 2024

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Москва – 2024

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Инструкция по работе с конструктором

Скачать PDF

По техническим вопросам работы конструктора необходимо отправить запрос

Отправить запрос

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФОOP и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ только в рамках обновленных ФГОС.

Вход в конструктор

Важно! Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)

Обучающие вебинары Конструктор рабочих программ

Смотреть

Единое содержание общего образования

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Разработка рабочих программ по ОБЗР – до 31 августа 2024г.

"Основы безопасности и защиты Родины"

8-9 классы

- Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»
- Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»**
- Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
- Модуль № 4 «Безопасность в быту»
- Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»
- Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»
- Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»
- Модуль № 8 **Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»**
- Модуль № 9 «Безопасность в социуме».....
- Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»
- Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

10-11 классы

- Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»
- Модуль № 2 «Основы военной подготовки»**
- Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
- Модуль № 4 «Безопасность в быту»
- Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»
- Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»
- Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»
- Модуль № 8 **Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»**
- Модуль № 9 «Безопасность в социуме».....
- Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»
- Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

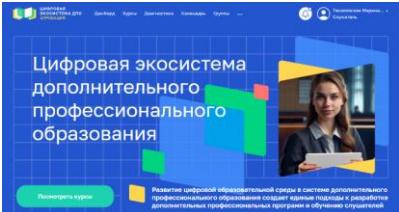
Учебные сборы:

8 класс – 17 часов в течение 3 дней

Учебные сборы:

10 класс – 35 часов в течение 5 дней

Обучение педагогов по ДПП «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»



Объем: 24 часа

Сроки реализации:

11 июня 2024 - 3 июля 2024

«Труд (технология)»

1-4 классы



Новое название предмета «Труд (технология)»



Новый **статус** предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы»



Цель: Воспитание человека труда – ведущая задача предмета «Труд (технология)»



Структура: 4 инвариантных модуля, внесены **изменения** в содержание модулей



Приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни



Учебные проекты

Разработка рабочих программ по труду (технологии) – до 31 августа 2024г

Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования

Развитие цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования создает новые подходы к разработке дополнительных профессиональных программ в обучении и практике.

Обучение педагогов по ДПП «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»

Рабочие программы основного общего и среднего общего образования по труду (технологии) размещены в конструкторе рабочих программ **ДО 10 ИЮНЯ 2024г.**

5-9 классы



Новое название предмета «Труд (технология)»



Новый **статус** предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы»



Цель: воспитание человека труда – ведущая задача предмета «Труд (технология)»



Структура: 5 инвариантных модулей, внесены **изменения** в количестве часов и содержании модулей



Программу можно дополнить **вариативными модулями**



Учебные проекты – подготовка школьника к защите индивидуального проекта в 9 классе.

Объем: 72 часа

Сроки реализации:

6 июня 2024 - 5 августа 2024

Инвариантные модули

- Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)»
- включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые
- в рамках отведенных на учебный предмет часов.
- **Инвариантные модули:**
- 1. Модуль «Производство и технологии»
- 2. Модуль «Компьютерная графика. Чертение»
- 3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
- 4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- 5. Модуль «Робототехника»

Изменение в содержании:

- подготовка ребенка к трудовой жизни (расширены темы по профориентации);
- подготовка к самостоятельной жизни в семье и обществе (что важно и для мальчиков, и для девочек):
 - темы по обработке древесины ручным и электрифицированным инструментом,
 - темы по обработке металла ручным и электрифицированным инструментом,
 - темы по обработке синтетических материалов ручным и электрифицированным инструментом,
- темы по обработке текстильных материалов (пошив);
- темы по обработке пищевых продуктов (акцент сделан на здоровом образе жизни, рациональном питании, осознанном составлении рациона питания),
- подготовка к жизни и труду в мире цифровых технологий: робототехника, интернет вещей, 3D-моделирование, прототипирование – формируются навыки работы в IT-сфере, интерес к профессиям инженерной и технической направленности.

Реализация программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования

- Реализация программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования
- Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии,
 - 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
- Дополнительно образовательная организация вправе выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

«Физическая культура»

1-4 классы

Вариативные модули: "Коньки", "Теннис", "Городошный спорт", "Гольф", "Биатлон", "Роллер спорт", "Скалолазание", "Спортивный туризм", "Хоккей на траве", "Ушу", "Чир спорт", "Перетягивание каната", "Бокс", "Танцевальный спорт", "Киокусинкай", "Тяжелая атлетика".

5-9, 10-11 классы

Вариативные модули: "Городошный спорт", "Гольф", "Биатлон", "Роллер спорт", "Скалолазание", "Спортивный туризм", "Хоккей на траве", Ушу", "Чир спорт", "Перетягивание каната", "Компьютерный спорт", "Бокс", "Танцевальный спорт", "Киокусинкай", "Тяжелая атлетика"

Решение о введении вариативных модулей принимается общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом:

- запроса со стороны обучающихся и родителей
- материально-технических условий
- подготовленных кадров

При введении вариативных модулей необходимо внести изменения в рабочие программы по физической культуре – до 31 августа 2024 г.

Сентябрь 2024 года – мониторинг ОО по введению вариативных модулей учебного предмета «Физическая культура»

«Литература»

Класс	Уточненный список произведений	Исключенные произведения
5 класс		Произведения В.Г. Короленко, В.П. Астафьева, А.А. Гиваргизова, М.С. Аромштам, Н.Ю. Абгарян из раздела «Произведения отечественных писателей XX - XXI веков на тему детства».
6 класс	<p>1. Раздел «Фольклор» (Народные песни и поэмы народов России и мира (не менее трех песен и двух поэм): "Ах, кабы на цветы да не морозы...", "Ах вы ветры, ветры буйные...", "Черный ворон", "Не шуми, мати зеленая дубровушка..." и другие. "Песнь о Роланде" (фрагменты), "Песнь о Нibelунгах" (фрагменты));</p> <p>2. Раздел «Стихотворения отечественных поэтов XX века (не менее четырех стихотворений двух поэтов)» представлен следующими именами: О.Ф. Берггольц, В.С. Высоцкий, Ю.П. Мориц, Д.С. Самойлов и др.;</p> <p>3. Раздел «Произведения современных зарубежных писателей – фантастов» дополнен: К. Булычева "Сто лет тому вперед";</p> <p>4. Раздел «Литература народов Российской Федерации» дополнительно включены произведения Р. Гамзатова «Журавли» и «Мой Дагестан».</p>	<p>1. Стихотворения Е. Евтушенко, А.С. Кушнера, Ю. Левитанского, Б. Окуджавы; произведения А.В. Жвалевского и Е.Б. Пастернака «Правдивая история Деда Мороза» (глава «Очень страшный 1942 Новый год»), «Время всегда хорошее»; В.В. Ледермана «Календарь ма(й)я» из раздела «Стихотворения отечественных поэтов XX века»;</p> <p>2. Раздел «Произведения современных зарубежных писателей-фантастов: Дж. К. Роулинг «Гарри Поттер» (главы по выбору); Д.У. Джонс. «Дом с характером» и другие».</p>
7 класс	«Стихотворения отечественных поэтов второй половины XX - начала XXI вв. (не менее четырех стихотворений двух поэтов)» дополнена произведениями Б.Ш. Окуджавы.	Раздел «Тема взаимоотношений поколений, становления человека, выбора им жизненного пути».
8 класс	<p>1. Раздел «Поэзия первой половины XX века (не менее трех стихотворений на тему "Человек и эпоха" по выбору)» дополнен произведениями А.А.Ахматовой.</p> <p>2. Раздел «Произведения отечественных прозаиков второй половины XX - начала XXI вв. (не менее двух произведений)» дополнен именами В, П.Астафьева и Ю.В.Бондарева.</p>	<p>1. Раздел «Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX -XXI века»;</p> <p>2. Стихотворения Р.Г. Гамзатова, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого из раздела «Поэзия второй половины XX начала XXI века».</p>
9 класс		<p>1. Произведения «Лафертовская маковница» Антония Погорельского, «Часы и зеркало» А. А. Бестужева Марлинского, «Кто виноват?» (главы по выбору) А. И. Герцена и др. из раздела «Отечественная проза первой половины XIX века</p>

«Литература»

Класс	Уточненный список произведений	Исключенные произведения
10 класс	Раздел «Основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века»: обобщающее повторение	Пьеса Г.Гауптмана «Перед восходом солнца» из раздела «Зарубежная драматургия второй половины XIX века»
11 класс	<ol style="list-style-type: none"> Раздел «Литература второй половины XX - начала XXI вв.»: Ф.А. Абрамов (повесть "Пелагея"); Ч.Т. Айтматов (повесть "Белый пароход"); В.П. Астафьев (повествование в рассказах "Царь-рыба" (фрагменты); В.И. Белов (рассказы "На родине", "Бобришный угор"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка"); З. Прилепин (рассказы из сборника "Собаки и другие люди"); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Понедельник начинается в субботу"); Ю.В. Трифонов (повесть "Обмен"); Раздел «Зарубежная проза XX века (одно произведение по выбору)» представлен произведениями Р. Брэдбери "451 градус по Фаренгейту"; Э.М. Ремарка "Три товарища"; Д. Сэлинджера "Над пропастью во ржи"; Г. Уэллса "Машина времени"; Э. Хемингуэя "Старик и море". 	<ol style="list-style-type: none"> Фрагменты романа Ф.Абрамова «Братья и сестры», повесть Ч.Т.Айтматова «Пегий пес, бегущий краем моря», В.И.Белова «За тремя волоками», произведение Г.Н.Владимова «Верный Руслан», философская сказка Ф.А.Искандера «Кролики и удавы», рассказ Ю.П.Казакова «Во сне ты горько плакал», роман В.О.Пелевина «Жизнь насекомых», повесть А.Н. и Б.Н.Стругацких «Пикник на обочине», повести Ю.В.Трифонова «Другая жизнь», «Дом на набережной», рассказы В.Т. Шаламова из раздела «Литература второй половины XX - начала XXI вв.»; Произведения А.Камю «Посторонний!», Ф.Кафки «Превращение», Дж. Оруэлла «1984», Э.М.Ремарка «На западном фронте без перемен», О.Хаксли «О дивный новый мир» из раздела «Зарубежная проза XX века

В 10-11 классах изучение литературы должно строиться с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе "Слово о полку Игореве"; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина "Недоросль"; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума"; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа "Герой нашего времени"); произведений Н.В. Гоголя (комедии "Ревизор", поэмы "Мертвые души").

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Основное Общее Образование (5 - 9 класс)

Выберите предмет

Литература

Выберите шаблон*

Литература (обновлено на 01.09.2024 г.) (для 5-9 классов образ...)

Название рабочей программы

Создать
Отмена

Внесение изменений в рабочие программы по литературе – до 31 августа 2024г.

«География»

Класс	Тема	БЫЛО	СТАЛО
10 класс	10 класс. Тема «Современная политическая карта мира»	Политическая география и geopolитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги geopolитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.	Теоретические основы geopolитики как науки. Политическая география и geopolитика. Политическая карта мира и изменения, происходящие на ней. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги современных geopolитических конфликтов. Политико-географическое положение России и ее специфика как евразийского и приарктического государства. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство.
10 класс	Тема «Население мира»	Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.	Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменения. Теория демографического перехода. <i>Теория демографического перехода изучается в теме «Численность населения мира и динамика ее изменения, а ранее изучалась в теме «Демографическая политика и её направления в странах различных типов»</i>
11 класс	Тема «Россия на geopolитической, геоэкономической и геодемографической карте мира»	Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Практическая работа «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях».	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Практическая работа "Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и geopolитических условиях".

Внесение изменений в рабочие программы по географии – до 31 августа 2024г.

Управленческие действия

- 1. Контроль разработки рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего и среднего общего образования**
до 31 августа 2024 г.
- 2. Контроль разработки рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего и основного общего образования**
до 31 августа 2024 г.
- 3. Контроль внесения изменений в рабочие программы учебных предметов «Литература», «География» на уровне основного общего и среднего общего образования**
до 31 августа 2024 г.
- 4. Контроль внесения изменений в рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» (при введении вариативных модулей)**
до 31 августа 2024 г.
- 5. Контроль прохождения обучения учителями ОБЗР и труда (технологии)**
с 6 июня по 5 августа 2024 г. – труд (технология)
с 11 июня по 3 июля 2024 г. - ОБЗР
- 6. Реализация и контроль исполнения мероприятий планов-графиков (дорожных карт) мероприятий по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в установленные сроки**
в установленные сроки до 31 августа 2024 г.

Контакты методистов по учебным предметам

ЛИТЕРАТУРА – **Мовнар Ирина Валентиновна**, методист сектора гуманитарного и художественно-эстетического образования ЦНППМ ПР в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО», тел. 8(8172) 23-90-82 (доб.109), эл.почта movnariv@viro.edu.ru

ГЕОГРАФИЯ – **Юрьева Елена Владимировна**, методист сектора гуманитарного и художественно-эстетического образования ЦНППМ ПР в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО», тел. 8(8172) 23-90-82 (доб.107), эл.почта yureva_ev@viro.edu.ru

ОБЗР – **Тихомиров Сергей Константинович**, методист сектора гуманитарного и художественно-эстетического образования ЦНППМ ПР в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО», тел. 8(8172) 23-90-82 (доб.107), эл.почта tihomirov_sk@viro.edu.ru

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – **Ламов Евгений Витальевич**, методист сектора гуманитарного и художественно-эстетического образования ЦНППМ ПР в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО», тел. 8(8172) 23-90-82 (доб.110), эл.почта lamov_ev@viro.edu.ru

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) – **Тесаловская Марина Николаевна**, директор ЦНППМ ПР в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководитель региональной методической службы, тел. 8(8172) 23-90-72, эл.почта tesalovskaya_mn@viro.edu.ru