

**Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», «Литература», «Физическая культура», «География» для их реализации с 1 сентября 2024 года**

## **Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ**

### **"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"**

П.1) часть 6.3. статьи 12 изложить в следующей редакции: "6.3. При разработке ООП ООО организации ... предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)"» вступает в силу с **1 сентября 2024 года**

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 года №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»*

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»*

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 года № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"*

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»*

*Приказ Департамента образования Вологодской области от 15 апреля 2024 года № 747 Об утверждении планов-графиков (дорожных карт) мероприятий по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»*

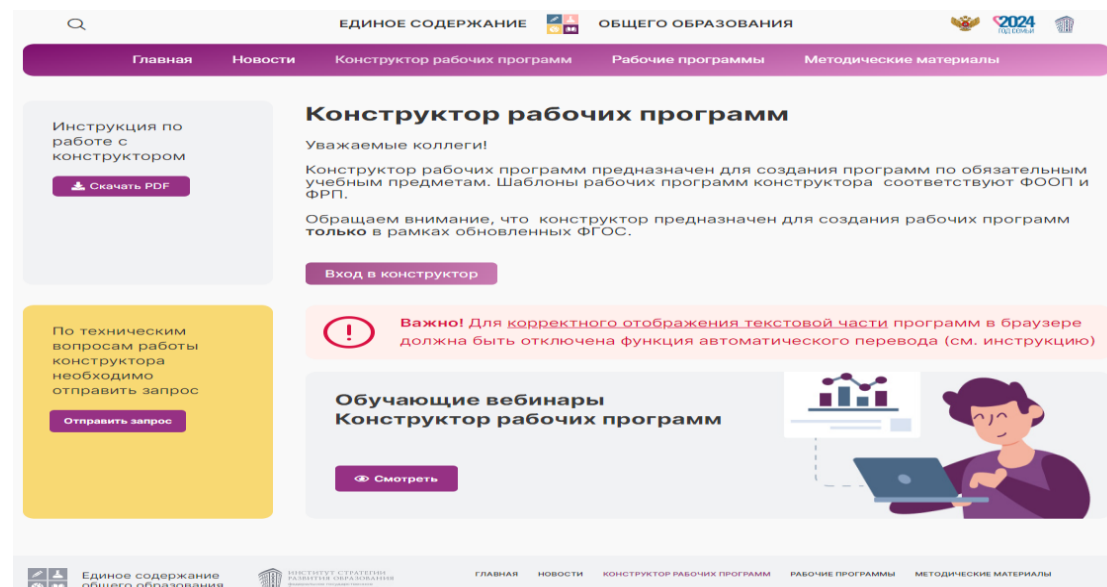
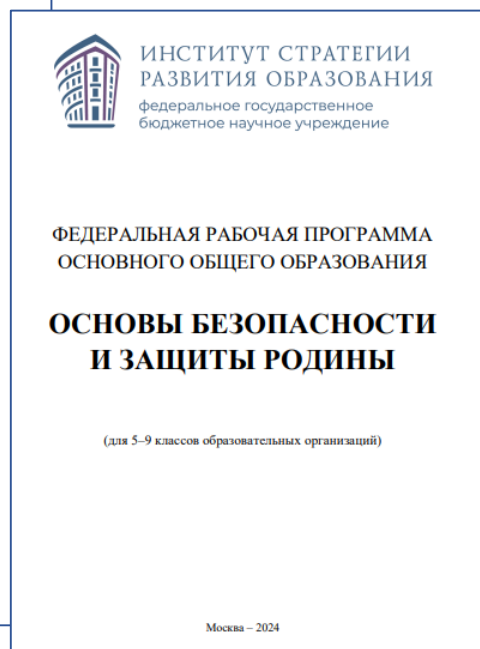
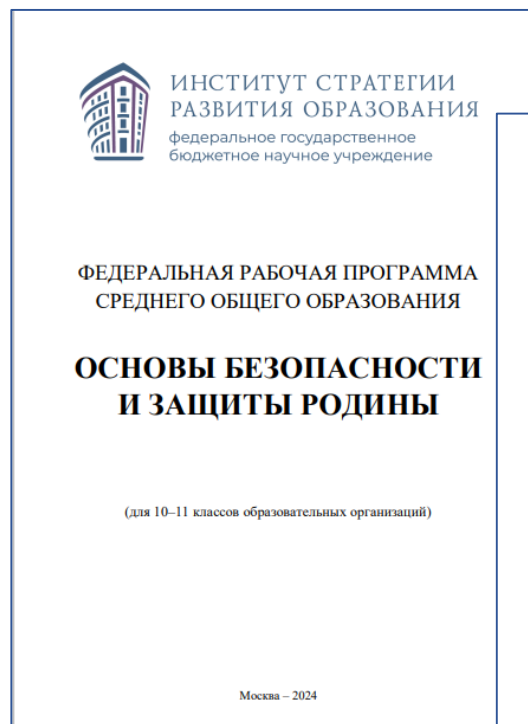
# "Основы безопасности и защиты Родины"

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Федеральные рабочие программы основного общего и среднего общего образования по ОБЗР размещены на портале «Единое содержание общего образования»



Рабочие программы основного общего и среднего общего образования по ОБЗР размещены в конструкторе рабочих программ



Разработка рабочих программ по ОБЗР –

**до 31 августа 2024г.**

# "Основы безопасности и защиты Родины"

## 8-9 классы

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» .....
<u>Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний» .....</u>
Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» .....
Модуль № 4 «Безопасность в быту» .....
Модуль № 5 «Безопасность на транспорте» .....
Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах» .....
Модуль № 7 «Безопасность в природной среде» .....
Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» ..
Модуль № 9 «Безопасность в социуме» .....
Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве» .....
Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» .....

**Учебные сборы:**

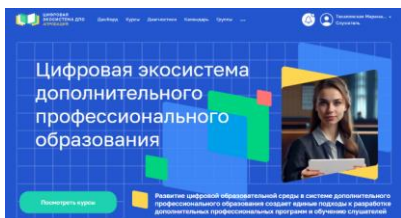
**8 класс – 17 часов в течение 3 дней**

## 10-11 классы

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» .....
<u>Модуль № 2 «Основы военной подготовки» .....</u>
Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» .....
Модуль № 4 «Безопасность в быту» .....
Модуль № 5 «Безопасность на транспорте» .....
Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах» .....
Модуль № 7 «Безопасность в природной среде» .....
Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» ...
Модуль № 9 «Безопасность в социуме» .....
Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве» .....
Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» .....

**Учебные сборы:**

**10 класс – 35 часов в течение 5 дней**



**Обучение педагогов по ДПП «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»**

**Объем:** 24 часа  
**Сроки реализации:**  
11 июня 2024 - 3 июля 2024

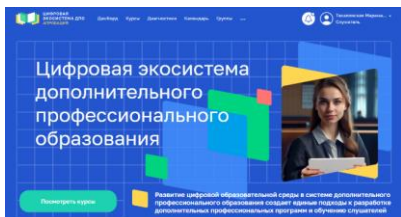


# «Труд (технология)»

## 1-4 классы

	Новое <b>название</b> предмета «Труд (технология)»
	Новый <b>статус</b> предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы»
	<b>Цель:</b> Воспитание человека труда – ведущая задача предмета «Труд (технология)»
	<b>Структура:</b> 4 инвариантных модуля, внесены <b>изменения</b> в содержание модулей
	Приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни
	Учебные проекты

Разработка рабочих программ по труду (технологии) – до 31 августа 2024г



Обучение педагогов по ДПП «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»

Рабочие программы основного общего и среднего общего образования по труду (технологии) размещены в конструкторе рабочих программ **ДО 10 ИЮНЯ 2024г.**

## 5-9 классы

	Новое <b>название</b> предмета «Труд (технология)»
	Новый <b>статус</b> предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы»
	<b>Цель:</b> воспитание человека труда – ведущая задача предмета «Труд (технология)»
	<b>Структура:</b> 5 инвариантных модулей, внесены <b>изменения</b> в количестве часов и содержании модулей
	Программу можно дополнить <b>вариативными модулями</b>
	Учебные проекты – подготовка школьника к защите индивидуального проекта в 9 классе.

Объем: 72 часа  
Сроки реализации:  
8 июня 2024 - 5 августа 2024

# Инвариантные модули

- Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)»
- включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые
- в рамках отведенных на учебный предмет часов.
- **Инвариантные модули:**
  - 1. Модуль «Производство и технологии»
  - 2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
  - 3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
  - 4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
  - 5. Модуль «Робототехника»

# Изменение в содержании:

- подготовка ребенка к трудовой жизни (расширены темы по профориентации);
- подготовка к самостоятельной жизни в семье и обществе (что важно и для мальчиков, и для девочек):
- темы по обработке древесины ручным и электрифицированным инструментом,
- темы по обработке металла ручным и электрифицированным инструментом,
- темы по обработке синтетических материалов ручным и электрифицированным инструментом,
- темы по обработке текстильных материалов (пошив);
- темы по обработке пищевых продуктов (акцент сделан на здоровом образе жизни, рациональном питании, осознанном составлении рациона питания),
- подготовка к жизни и труду в мире цифровых технологий: робототехника, интернет вещей, 3D-моделирование, прототипирование – формируются навыки работы в IT-сфере, интерес к профессиям инженерной и технической направленности.

## Реализация программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования

- Реализация программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования
- Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).
- Дополнительно образовательная организация вправе выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).



# «Физическая культура»

## 1-4 классы

**Вариативные модули:** "Коньки", "Теннис", "Городошный спорт", "Гольф", "Биатлон", "Роллер спорт", "Скалолазание", "Спортивный туризм", "Хоккей на траве", "Ушу", "Чир спорт", "Перетягивание каната", "Бокс", "Танцевальный спорт", "Киокусинкай", "Тяжелая атлетика».

## 5-9, 10-11 классы

**Вариативные модули:** "Городошный спорт", "Гольф", "Биатлон", "Роллер спорт", "Скалолазание", "Спортивный туризм", "Хоккей на траве", "Ушу", "Чир спорт", "Перетягивание каната", "Компьютерный спорт", "Бокс", "Танцевальный спорт", "Кокусинкай", "Тяжелая атлетика"

**Решение о введении вариативных модулей принимается общеобразовательной организацией самостоятельно с учетом:**

- запроса со стороны обучающихся и родителей
- материально-технических условий
- подготовленных кадров

**При введении вариативных модулей необходимо внести изменения в рабочие программы по физической культуре – до 31 августа 2024г.**

**Сентябрь 2024 года – мониторинг ОО по введению вариативных модулей учебного предмета «Физическая культура»**

# «Литература»

Класс	Уточненный список произведений	Исключенные произведения
5 класс		Произведения В.Г. Короленко, В.П. Астафьева, А.А. Гиваргизова, М.С. Аромштам, Н.Ю. Абгарян из раздела «Произведения отечественных писателей XX - XXI веков на тему детства».
6 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>Раздел «Фольклор» (Народные песни и поэмы народов России и мира (не менее трех песен и двух поэм): "Ах, кабы на цветы да не морозы...", "Ах вы ветры, ветры буйные...", "Черный ворон", "Не шуми, мати зеленая дубровушка..." и другие. "Песнь о Роланде" (фрагменты), "Песнь о Нибелунгах" (фрагменты));</li> <li>Раздел «Стихотворения отечественных поэтов XX века (не менее четырех стихотворений двух поэтов)» представлен следующими именами: О.Ф. Берггольц, В.С. Высоцкий, Ю.П. Мориц, Д.С. Самойлов и др.;</li> <li>Раздел «Произведения современных зарубежных писателей – фантастов» дополнен: К. Булычева "Сто лет тому вперед»;</li> <li>Раздел «Литература народов Российской Федерации» дополнительно включены произведения Р. Гамзатова «Журавли» и «Мой Дагестан».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Стихотворения Е. Евтушенко, А.С. Кушнера, Ю. Левитанского, Б. Окуджавы; произведения А.В. Жвалевского и Е.Б. Пастернака «Правдивая история Деда Мороза» (глава «Очень страшный 1942 Новый год»), «Время всегда хорошее»; В.В. Ледермана «Календарь ма(й)я» из раздела «Стихотворения отечественных поэтов XX века»;</li> <li>Раздел «Произведения современных зарубежных писателей-фантастов: Дж. К. Роулинг. «Гарри Поттер» (главы по выбору); Д.У. Джонс. «Дом с характером» и другие».</li> </ol>
7 класс	«Стихотворения отечественных поэтов второй половины XX - начала XXI вв. (не менее четырех стихотворений двух поэтов)» дополнена произведениями Б.Ш. Окуджавы.	Раздел «Тема взаимоотношений поколений, становления человека, выбора им жизненного пути».
8 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>Раздел «Поэзия первой половины XX века (не менее трех стихотворений на тему "Человек и эпоха" по выбору)» дополнен произведениями А.А.Ахматовой.</li> <li>Раздел «Произведения отечественных прозаиков второй половины XX - начала XXI вв. (не менее двух произведений)» дополнен именами В. П.Астафьева и Ю.В.Бондарева.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Раздел «Произведения отечественных и зарубежных прозаиков второй половины XX -XXI века»;</li> <li>Стихотворения Р.Г. Гамзатова, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого из раздела «Поэзия второй половины XX начала XXI века».</li> </ol>
9 класс		1. Произведения «Лафертовская маковница» Антония Погорельского, «Часы и зеркало» А. А. Бестужева Марлинского, «Кто виноват?» (главы по выбору) А. И. Герцена и др. из раздела «Отечественная проза первой половины XIX века

# «Литература»

Класс	Уточненный список произведений	Исключенные произведения
10 класс	Раздел «Основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века»: обобщающее повторение	Пьеса Г.Гауптмана «Перед восходом солнца» из раздела «Зарубежная драматургия второй половины XIX века»
11 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>Раздел «Литература второй половины XX - начала XXI вв.»: Ф.А. Абрамов (повесть "Пелагея"); Ч.Т. Айтматов (повесть "Белый пароход"); В.П. Астафьев (повествование в рассказах "Царь-рыба" (фрагменты); В.И. Белов (рассказы "На родине", "Бобришный угор"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка"); З. Прилепин (рассказы из сборника "Собаки и другие люди"); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Понедельник начинается в субботу"); Ю.В. Трифонов (повесть "Обмен");</li> <li>Раздел «Зарубежная проза XX века (одно произведение по выбору)» представлен произведениями Р. Брэдбери "451 градус по Фаренгейту"; Э.М. Ремарка "Три товарища"; Д. Сэлинджера "Над пропастью во ржи"; Г. Уэллса "Машина времени"; Э. Хемингуэя "Старик и море".</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Фрагменты романа Ф.Абрамова «Братья и сестры», повесть Ч.Т.Айтматова «Пегий пес, бегущий краем моря», В.И.Белова «За тремя волоками», произведение Г.Н.Владимова «Верный Руслан», философская сказка Ф.А.Искандера «Кролики и удавы», рассказ Ю.П.Казакова «Во сне ты горько плакал», роман В.О.Пелевина «Жизнь насекомых», повесть А.Н. и Б.Н.Стругацких «Пикник на обочине», повести Ю.В.Трифорова «Другая жизнь», «Дом на набережной», рассказы В.Т. Шаламова из раздела «Литература второй половины XX - начала XXI вв.»;</li> <li>Произведения А.Камю «Посторонний!», Ф.Кафки «Превращение», Дж. Оруэлла «1984», Э.М.Ремарка «На западном фронте без перемен», О.Хаксли «О дивный новый мир» из раздела «Зарубежная проза XX века</li> </ol>

В 10-11 классах изучение литературы должно строиться с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе "Слово о полку Игореве"; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина "Недоросль"; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума"; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа "Герой нашего времени"); произведений Н.В. Гоголя (комедии "Ревизор", поэмы "Мертвые души").

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Основное Общее Образование (5 - 9 класс)

Выберите предмет

Литература

Выберите шаблон

Литература (обновлено на 01.09.2024 г.) (для 5-9 классов обр...

Название рабочей программы

Введите название

Создать

Отмена

**Внесение изменений в рабочие программы по литературе – до 31 августа 2024г.**

# «География»

Класс	Тема	БЫЛО	СТАЛО
10 класс	<b>10 класс. Тема «Современная политическая карта мира»</b>	Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.	<b>Теоретические основы геополитики как науки.</b> Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, происходящие на ней. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги современных геополитических конфликтов. <b>Политико-географическое положение России и ее специфика как евразийского и приарктического государства.</b> Классификации и типология стран мира. Основные типы стран: критерии их выделения. <b>Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство.</b>
10 класс	<b>Тема «Население мира»</b>	Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.	Численность и воспроизводство населения. Численность населения мира и динамика ее изменения. <b>Теория демографического перехода.</b> <i>Теория демографического перехода изучается в теме «Численность населения мира и динамика ее изменения, а ранее изучалась в теме «Демографическая политика и её направления в странах различных типов»</i>
11 класс	<b>Тема «Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира»</b>	Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Практическая работа «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях».	<b>Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество.</b> Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Практическая работа "Изменение направления международных экономических связей России в новых <b>геоэкономических и геополитических</b> условиях".

**Внесение изменений в рабочие программы по географии – до 31 августа 2024г.**

## **Управленческие действия**

1. Контроль разработки рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего и среднего общего образования  
**до 31 августа 2024 г.**
2. Контроль разработки рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего и основного общего образования  
**до 31 августа 2024 г.**
3. Контроль внесения изменений в рабочие программы учебных предметов «Литература», «География» на уровне основного общего и среднего общего образования  
**до 31 августа 2024 г.**
4. Контроль внесения изменений в рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» (при введении вариативных модулей)  
**до 31 августа 2024 г.**
5. Контроль прохождения обучения учителями ОБЗР и труда (технологии)»  
**с 6 июня по 5 августа 2024 г. – труд (технология)**  
**с 11 июня по 3 июля 2024 г. - ОБЗР**
6. Реализация и контроль исполнения мероприятий планов-графиков (дорожных карт) мероприятий по введению учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в установленные сроки  
**в установленные сроки до 31 августа 2024 г.**

## **Контакты методистов по учебным предметам**

**ЛИТЕРАТУРА** – **Мовнар Ирина Валентиновна**, методист сектора гуманитарного и художественно-эстетического образования ЦНППМ ПР в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО», тел. 8(8172) 23-90-82 (доб.109), эл.почта [movnariv@viro.edu.ru](mailto:movnariv@viro.edu.ru)

**ГЕОГРАФИЯ** – **Юрьева Елена Владимировна**, методист сектора гуманитарного и художественно-эстетического образования ЦНППМ ПР в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО», тел. 8(8172) 23-90-82 (доб.107), эл.почта [yureva\\_ev@viro.edu.ru](mailto:yureva_ev@viro.edu.ru)

**ОБЗР** – **Тихомиров Сергей Константинович**, методист сектора гуманитарного и художественно-эстетического образования ЦНППМ ПР в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО», тел. 8(8172) 23-90-82 (доб.107), эл.почта [tihomirov\\_sk@viro.edu.ru](mailto:tihomirov_sk@viro.edu.ru)

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** – **Ламов Евгений Витальевич**, методист сектора гуманитарного и художественно-эстетического образования ЦНППМ ПР в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО», тел. 8(8172) 23-90-82 (доб.110), эл.почта [lamov\\_ev@viro.edu.ru](mailto:lamov_ev@viro.edu.ru)

**ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)** – **Тесаловская Марина Николаевна**, директор ЦНППМ ПР в городе Вологде АОУ ВО ДПО «ВИРО», руководитель региональной методической службы, тел. 8(8172) 23-90-72, эл.почта [tesalovskaya\\_mn@viro.edu.ru](mailto:tesalovskaya_mn@viro.edu.ru)